

Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

1. Uczniowie w trakcie zajęć będą pracowali w 4 grupach – proponujemy podzielić dzieci na docelowe grupy i odpowiednio usadzić jeszcze przed rozpoczęciem wyświetlania. Niezbędne jest także wybranie reprezentanta każdego zespołu.
2. Niezbędne rekwizyty to 3 pudełka:
 - a. Jedno zwykłe, w którym znajdą się wycięte karteczki z nazwami substancji i czynności,
 - b. Jedno w kolorze zielonym z przyklejonym uśmiechem,
 - c. Jedno w kolorze czerwonym ze złą miną.
3. Ćwiczenia:
 - a. **Z jakiego powodu ludzie sięgają po szkodliwe substancje?** – zadaniem uczniów jest wykonanie (w 4 grupach) schematycznych plakatów na ten temat. Czas: 10 minut.
 - b. **Jakie nazwy proponujecie dać dopalaczom?** – dyskusja w zespołach. Czas: 2 minuty.
 - c. **Co może zastąpić substancje uzależniające?** – losowanie karteczek z nazwami z pudełka i wrzucanie ich do pojemnika zielonego bądź czerwonego. Czas: 2 minuty. Po tym ćwiczeniu będzie także czas na odczytanie informacji zawartych na karteczkach przez jedną osobę – najpierw w pojemnika czerwonego, a później z zielonego. Czas: po 30 sekund.
 - d. **Potrafię odmówić** – praca w zespołach (czterech) nad przygotowaniem wylosowanej scenki. Czas: 5 minut.
 - e. **Prezentacja scenek** – czas: 5 minut.
 - f. **Zabawne odpowiedzi** – uczniowie na arkuszach papieru będą tworzyć odpowiedzi na propozycje zażycia środków psychoaktywnych. Czas: 5 minut.

Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na dane ćwiczenie.